

辽宁建筑职业学院课堂教学建设细则

辽建院〔2018〕14号

课堂教学是人才培养的主渠道和主阵地，是学校落实立德树人根本任务的关键环节。为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，加强学校课堂教学建设，强化教学责任意识，规范教学行为，严肃教学纪律，树立严谨的教风、学风，营造良好的课堂教学氛围，提高教学水平和质量，实现学校教育内涵式发展，特制定本细则。

第一章 总 则

第一条 落实立德树人根本任务。学校要坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放我社会主义现代化建设服务。落实立德树人根本任务，建立全员育人、全过程育人、全方位育人机制，发挥好课堂教学作为人才培养的主渠道主阵地作用，提高课堂教学建设责任意识，严格课堂教学纪律，加强课堂教学研究，规范课堂教学管理，提高课堂教学质量，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的课程，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，切实增强学生的社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

第二条 强化教学基础地位。各部门以及人员要切实把教学作为最基础、最根本的工作，领导精力、资源配置、经

费安排和工作评价都要以教学为中心。表彰在教学一线做出突出贡献的优秀教师，积极采取多种方式激励教师热爱教学工作，静心教学、潜心育人。

第三条 健全课堂教学管理体系。建立健全学校党委领导、校长和分管负责人全面负责、教务处和其他职能部门分工配合、系（部）具体负责、教师学生共同参与的课堂教学管理体系。

学校党委每学期至少召开两次党委会，每月召开两次校长办公会经常性研究学校课堂教学建设和管理工作，持续改进学校课堂教学建设与管理产生的具体问题，教务处和系（部）充分发挥导教、导学职能，督导部门充分发挥督教、督学职能，其它职能部门各司其职，作好各项服务工作，切实加强课堂教学建设与管理各项工作，引领促进师生“教”“学”倾情投入，营造井然有序的课堂教学秩序和风清气正的良好育人环境。

第四条 坚持依法依规，规范课堂教学管理。教师在课堂教学中应遵守宪法法律、维护党和国家大政方针，弘扬社会主义核心价值观，在课堂教学中不得有违反宪法法律、违背教师职业道德等下列言行：反对四项基本原则，反对党的路线、方针、政策；损害党的形象和国家荣誉、破坏国家统一、危害国家和社会稳定；煽动民族仇恨、民族歧视；宣传恐怖主义、极端主义、分裂主义；宣传邪教、传播宗教教义、开展宗教活动；编造、传播虚假、错误信息；侮辱他人、捏造事实诽谤他人；宣传迷信思想，违背社会公德、公序良俗，以及有损教师形象的言行等。

第五条 推进课堂教学改革。以促进学​​生成长成才为目标推进课堂教学改革。根据每门课程的育人功能，把社会主义核​​发价值观的要求，把实现民族复兴的理想和责任融入各类课程教学之中。教师应根据教学要求和需要，及时更新教学内容，把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，因课制宜选择课堂教学方式方法，科学设计课程考核内容和方式，并根据学​​生学习效果的信息反馈及时改进课堂教学。积极推进现代信息技术与课堂教学深度融合，不断提高课堂教学质量。

第六条 加强课堂教学过程管理。开展经常化、制度化、规范化的课堂教学观摩和课堂教学质量评估，确保对课堂教学质量进行全过程有效管理。建立校、系（部）两级领导听课制度，将领导听课情况纳入干部目标管理和实绩考核体系，督促各级领导深入一线了解教学情况，解决教学问题。建立科学有效的学​​生评教制度，及时向任课教师反馈课堂教学效果。严格对学​​生的课堂纪律要求，强化对学​​生课堂学习的过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，增强课堂教学效果。加强教学督导团队建设，聘请政治素质好、业务能力强的教师深入课堂开展督导工作。

第七条 改进课堂教学效果评价。建立健全课程教学多元评价机制，创新课堂教学的评价方式，采用教师自我评价、学​​生评价、同行评价、督导评价、社会评价等多种方式对课堂教学效果进行综合评价，建立科学合理的课堂教学评价体系。

第八条 强化教师授课纪律约束。严格实施教师资格准入制度，严格把控教师聘用考核政治关，把坚持正确的政治

方向作为课堂教学管理的根本要求，严肃课堂教学纪律，进一步完善教学事故认定和处理办法。对在课堂教学中传播错误观点和言论的，要视情节给予批评教育；对有违法言行或严重违纪的，依法依规严肃处理。加强违纪教师的思想转化工作，针对不同人、不同问题采取不同措施进行教育转化。

第二章 教师课堂教学管理细则

第九条 课堂教学是学校教学工作的中心环节与基本形式，应坚持教师主导、学生主体的原则，充分调动师生的积极性。

第十条 教师作为课堂教学的直接组织者、实施者和管理者，对顺利完成课堂教学，进行课堂纪律管理负有主体责任，要做到为人师表，教书育人；学生作为受教育者，应遵守学校纪律，自觉服从教师的组织、管理和指导，积极配合教师圆满完成课堂学习任务。

第十一条 任课教师必须在上课铃响前进入教室，并提前做好上课准备。按时上课，合理分配教学时间。不提前下课，不拖堂，不中途随便离开。

第十二条 在多媒体教室、教学活动中心、智慧教室、实训室、实训车间等或室外（如施工现场、体育场）授课时，教师必须教育学生严格执行有关规定和安全规程，爱护仪器设备，注意安全，并认真指导学生进行实验操作和身体锻炼，教师自始至终切实搞好组织工作。

第十三条 任课教师作为课堂的组织者、实施者和管理者，要履行好职责，做到管教、管学和管导并举，引导学生认真听讲，积极思考，集中精力学习，养成良好的课堂学习习惯，努力提高课堂教与学的效率。

第十四条 教师应严格执行考勤制度，认真填写教学日志和教师记分册。记录学生出勤情况并及时向学生所在系报告。对学生课堂纪律情况要如实记载，作为确定平时成绩的重要依据之一。

第十五条 任课教师必须依据教学大纲，严格按教学授课计划要求对学生进行授课，上课要有教案，要注重与学生交流，积极主动营造师生互动的生动课堂，保证良好教学效果。不谈、不做与课程教学内容无关的事情。

第十六条 上课必须在规定的的时间和教室进行，严禁私自调课、停课、代课或调换教室，确需调课、停课、代课或调换教室，必须按学校有关规定办理相关手续。

第十七条 教师应全身心投入课堂教学，注重教学艺术，提高教学水平，以良好的精神风貌和教学技巧激活学生的学习热情，保证教学效果。

第十八条 教师应自觉接受学校教学督导人员、教学管理人员和学校安排的听课及其他教学质量检查。

第十九条 原则上不得以播放影视片等代替正常的课堂教学。根据教学要求，确实需要放映影视教学资料时，教师不得擅自离开教学现场或静坐不动，要给予学生必要的提醒或解说。

第二十条 教师备课时必须要有工作预案，如遇停电或多媒体教学设备不能正常使用时，要坚持用黑板或其它方式上课，确保课堂教学正常进行，不得停课或让学生自习。如遇突发紧急情况，教师必须组织学生有效应对，确保师生生命财产安全。

第二十一条 任课教师不按要求履行职责的，视其情况按《辽宁建筑职业学院教学工作失误、教学事故认定与处理办法》或其他相关规定进行处理。

第三章 学生课堂纪律管理细则

第二十二条 学生应当遵守作息時間。按时上课，不迟到、不早退、不旷课，违反者按学校有关规定进行处理。

第二十三条 学生因病或因事不得不请假的，必须履行请假手续，在上课前由学习委员或其他同学向任课教师转交请假条，不得擅自以工作、开会、参加活动等理由请假。

第二十四条 学生应主动帮助教师擦黑板、清理讲台、收发作业等，协助任课教师做好教学准备。负责考勤的学生干部应适时主动配合任课教师进行考勤、点名。学生应积极主动配合教师进行出勤考核，不得谎报、瞒报出勤。

第二十五条 学生必须着装整洁得体，不得穿拖鞋、背心、睡衣、外短裤、超短裙、吊带衫等进入教室。学生上课时因特殊情况需要离开教室须经任课教师批准。

第二十六条 上课时学生必须遵守课堂纪律，思想集中，专心听讲，不得看与授课内容无关的书籍、报纸等资料或者上网游戏，不得做其它课程的作业或其他与教学无关事情。未经任课教师许可，不得接收、发送和使用音频视频等电子信号。

第二十七条 学生应尊重教师，对教师授课有意见，应通过正常渠道反映，不讽刺、起哄、指责和谩骂教师。

第二十八条 学生应认真有序参与课堂讨论，积极思考、主动发言、严肃活泼。遵从任课教师的教学安排及管理，按时完成课程预习、作业、讨论、测验、实验实训等学习任务。

第二十九条 学生应按教学效果评价要求，对教师的教学活动和教学效果进行客观评价，及时反馈教学信息，帮助教师不断改进教学工作。

第三十条 保持教室的清洁卫生，遵守社会公德，营造良好学习环境，爱护教室各类设备设施，违者按学校有关规定进行处罚。

第四章 其他人员课堂管理细则

第三十一条 上课时，无关人员不得影响教学工作，不得擅自进入教室或将师生叫离教室。

第三十二条 其他教师或管理人员不得在上课时间与上课的学生进行通讯联系，不得影响学生正常教学活动。

第三十三条 进修人员听课应携带学校发给的证件，自觉在教室后排就坐，且不得影响学生正常上课。

第三十四条 听课检查人员每次听课不得少于 1 节课，中途不得离开。检查人员的检查工作不得影响教学活动的正常开展。

第三十五条 各类人员听课、检查课堂教学和学生出勤情况，不得影响正常教学秩序。

第三十六条 学校后勤部门、各系（部）负责教室管理的人员应各司其职，确保课堂教学场所卫生状况良好，确保地面、墙壁、门窗、窗帘、桌椅等各类设备设施洁净完好，保证教学场所的耗材配置，按时开关教室门、窗、照明等。教学设备和设施的管理与维护应按学校规定的范围由各相关单位负责，不得以任何理由相互推诿而影响正常教学。

第三十七条 任何单位和个人不得占用学生上课时间抽调学生组织活动、召集会议或做其他事情等。未经学校批准，不得以班级为单位停课参加集体活动。

第三十八条 校系（部）两级领导、相关职能部门负责人、教学督导及其他教学管理人员，要经常深入教学一线对师生的课堂教学情况进行督促、检查，及时发现和解决课堂教学中的问题，促进课堂教学质量不断提高。

第五章 附 则

第三十九条 本细则自颁布之日起执行，适用于全校理论课程、实践课程课堂教学。